



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "P. Artusi"

## SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA a.s. 2010/2011

### DESCRIZIONE DEL PROGETTO

#### 1.1 Denominazione progetto

GREEN-WALKING(CAMMINANDO NELLA NATURA)

1.1.2 Tipologia progetto     Curricolare     Extra-curricolare

#### 1.2 Responsabile progetto

PROF. SCOTTO DI CARLO VITTORIO

#### 1.3 Obiettivi generali e specifici

ATTIVITÀ MOTORIA ALL'APERTO-RISPETTO DELL'AMBIENTE-PRESERVAZIONE E CONOSCENZA DEL TERRITORIO(RACCOLTA DI CASTAGNE,FUNGHI,VISITE FAUNISTICHE)

GREEN-WALKING: L'attività motoria in montagna o in ambiente naturale ha numerosi vantaggi rispetto allo sport fatto in palestra o in ambienti chiusi in quanto può essere una terapia antistress, in salita si consumano anche fino a 10 volte più calorie rispetto alla pianura, si ricevono maggiori stimoli sensoriali, e l'alta pressione favorisce il catabolismo dell'anidride carbonica nel sangue, favorendo una maggiore entrata di ossigeno.

RISPETTO DELL'AMBIENTE: Si interagisce con la natura una volta che la si conosce, gli alberi le foglie i fiori ed i suoi frutti; castagne, funghi e quant'altro stimolano e accrescono la voglia da parte del ragazzo di farne parte integrante. E ivi si cercheranno delle figure esperte per la raccolta di castagne e di funghi per meglio conoscerne le differenze e caratteristiche (autunno). Una volta raccolti, i ragazzi possono impegnarsi a scoprire i modi e metodi di conservazione, come si possono mangiare.

La conoscenza della fauna presuppone anche la tutela e il rispetto dei suoi abitanti animali.

#### 1.3.1 Azioni del progetto

Nell'ambito curricolare con gli alunni con sostegno area motoria:

1 uscita mensile nei mesi di:

Ottobre: 8:30-13:30 14/10/2011 Piancastagnaio Prof. Scotto di Carlo Vittorio

Marzo: 8:30-13:30 28/03/2012 Piancastagnaio/Monte Amiata

Aprile: 8:30-13:30 30/04/2012 Val D'orcina

Maggio: 8:30-13:30 30/05/2012 Monte Amiata/Abbadia San Salvatore

Gli alunni coinvolti saranno quelli del Biennio e alcuni alunni delle 5° con differenziato (Della Lena, Brogi)

I percorsi faunistici di GREEN-WALKING saranno fatti prevalentemente nel territorio della Val-d'orcina e nel Monte Amiata.

Esperti della proloco locale o Docenti del territorio che accompagneranno a titolo gratuito gli alunni nei percorsi naturalistici.

I mezzi di trasporto: sarà il veicolo proprio, con previa autorizzazione dei genitori a declinare ogni responsabilità il docente stesso, da eventuali rischi dovuti al mezzo (automobile) ed ai percorsi nella natura.

#### 1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

| Azioni                     | Ott. | Nov. | Dic. | Gen. | Febb. | Mar. | Apr. | Magg. | Giug. |
|----------------------------|------|------|------|------|-------|------|------|-------|-------|
| Andar per Castagne-Funghi  | x    |      |      |      |       |      |      |       |       |
| Green-walking nella natura |      |      |      |      |       | x    | x    | x     |       |
|                            |      |      |      |      |       |      |      |       |       |
|                            |      |      |      |      |       |      |      |       |       |
|                            |      |      |      |      |       |      |      |       |       |

#### 1.5 - Risorse umane (soggetti coinvolti)

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario.

**Prof:Scotto di Carlo Vittorio area psicomotoria(referente),i docenti di sostegno e curricolari che conoscono il territorio e volessero accompagnarci nelle camminate naturalistiche.  
Esperti della Pro-loco o del Comune che sono disponibili a farci da guide.**

#### 1.6 Materiale didattico e attrezzature<sup>1</sup>

**A carico degli alunni:**

**Pantaloni resistenti tipo Jeans, scarponi resistenti tipo trekking, e abbigliamento consono per camminare nella natura,a carico degli alunni stessi.**

#### 1.6 – Verifiche

| Pre-   | In itinere   | Post-   |
|--|--|---|
| Osservazione diretta:prima accettazione dell'ambiente<br>Verificare se il soggetto sa adattarsi al contesto ambiente | Come l'alunno in base ad i feedback della natura e della sua stessa interazione è riuscito ad adattarsi e rispettarne le sue differenze. | L'alunno a fine anno deve sapersi orientare e rispettare l'ambiente naturale,conoscere le differenze e caratteristiche dei suoi frutti(funghi,castagne).Avere sviluppato una maggiore sensibilità verso la natura ed i suoi protagonisti animali. |

Firma del  
RESPONSABILE DI PROGETTO  
Vittorio Scotto di Carlo

<sup>1</sup> Indicare dettagliatamente le strutture, le attrezzature (specificando se si tratta di attrezzature già presenti nell'Istituto) e i materiali utilizzati.